

Huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledning 2027-2029

Dokumentets namn:

Huvudmannaplan för studie-och yrkesvägledning 2027–2029

Typ av dokument:

Huvudmannaplan

Beslutad av:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Framtagen av:

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen

Ansvarig chef:

Förvaltningsdirektör

Ansvarig för uppföljning/revidering:

Förvaltningsdirektör

Diarienummer:

GYVF-2026-3142

Version:

1

Datum för beslut:

2026-08-28

Organisation/område:

Gymnasieskola
Vuxenutbildning

Följs upp:

2029

Huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledning 2027-2029

1. Inledning

Syftet med huvudmannaplanen är att stärka elevers och Malmöbors möjligheter till etablering och självförsörjning. Detta sker genom att tydliggöra huvudmannens inriktning och mål för studie- och yrkesvägledning under perioden 2027–2029.

Studie- och yrkesvägledning är en central del av huvudmannens ansvar för att skapa likvärdiga och hållbara förutsättningar för elevers och Malmöbors lärande, utveckling och etablering i utbildning och arbetsliv.

Av skollagen (2010:800) framgår att elever ska ha tillgång till studie- och yrkesvägledning samt att utbildningen ska utformas så att elevers valmöjligheter inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund. Läroplanerna för gymnasieskolan och vuxenutbildningen anger vidare att studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och ska bidra till att elever utvecklar förmåga att göra välgrundade val inför framtida studier och yrkesverksamhet.

Planen ska bidra till en sammanhållen styrkedja där huvudmannens inriktning och mål omsätts i verksamheterna. Arbetet planeras och följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

2. Styrning och ansvar

2.1 En tydlig styrkedja

Huvudmannen ansvarar för att ange mål och prioriteringar för studie- och yrkesvägledningen. Huvudmannaplanen utgör den strategiska utgångspunkten för arbetet.

Rektor/chef ansvarar för att huvudmannens inriktning och mål för studie- och yrkesvägledning omsätts och integreras i planering, organisering och ansvarsfördelning utifrån verksamhetens behov och olika professioners kompetens.

Arbetet ska också präglas av ett helhetsperspektiv där studie- och yrkesvägledningens synliggörs och utvecklas i takt med förändrade krav och förutsättningar inom både utbildningssektorn och arbetsmarknaden.

2.2 Integrerat i kvalitetsarbetet

Studie- och yrkesvägledningen är en del av skolans/verksamhetens systematiska kvalitetsarbete och ska planeras, följas upp och utvecklas i relation till verksamhetens mål och resultat. Uppföljningen ska synliggöra hur verksamheten bidrar till huvudmannens inriktning och mål för studie- och yrkesvägledning och utgöra underlag för analys, prioriteringar och fortsatt utveckling.

2.3 Hela skolans ansvar

Studie- och yrkesvägledning är ett gemensamt ansvar där flera professioner bidrar utifrån sina olika uppdrag. Lärare, mentorer, skolledning och studie- och yrkesvägledare med flera samverkar för att stärka elevers kunskap om utbildning, arbetsliv och framtida möjligheter.

Studie- och yrkesvägledarens professionella kompetens är central, särskilt i den individuella vägledningen, men vägledningen som helhet vilar inte på en enskild profession.

3. Inriktning och mål

3.1 Övergångar - ett sammanhållet system

Studie- och yrkesvägledning ska vara organiserad som en sammanhållen del av utbildningssystemet. Vägledningen ska bidra till kontinuitet i elevers och Malmöbors utbildnings- och etableringsvägar samt skapa sammanhang vid övergångar mellan olika skolformer, inom och mellan utbildning och arbetsliv.

Arbetet utgår från en kontinuerlig omvärldsbevakning av utbildningssystem, arbetsmarknad och kompetensbehov, i syfte att skapa relevanta och hållbara vägval för elever och Malmöbor.

Samverkan inom och mellan verksamheter är en grundläggande förutsättning för att skapa kvalitet och likvärdighet. Även samverkan med aktörer utanför gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen är nödvändig.

3.2 Likvärdiga valmöjligheter

Studie- och yrkesvägledning ska bidra till att val av studier och yrken inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund. Vägledningen ska vara neutral, opartisk och kompensatorisk.

Genom både bred och individuell vägledning ska elever ges förutsättningar att utveckla valkompetens och fatta välgrundade beslut i ett föränderligt utbildnings- och arbetsliv.

3.3 Professionsutveckling

Huvudmannen ska främja förutsättningar för studie- och yrkesvägledarnas arbete och professionsutveckling.

Utvecklingen ska stödja kvalitet och likvärdighet i vägledningen och bygga på gemensamma strukturer, prioriteringar och uppföljning, samtidigt som hänsyn tas till verksamheternas olika behov. Samverkan och kollegialt lärande inom professionen och med andra professioner är en del i detta.

4. Planering och uppföljning

Studie- och yrkesvägledning ska planeras och följas upp som en del av verksamheternas systematiska kvalitetsarbete.

Arbetet ska bidra till huvudmannens övergripande mål, såsom välfungerande övergångar, likvärdiga valmöjligheter för elever och malmöbor samt en professionsutveckling. Resultatet av uppföljningen används som underlag för fortsatt utveckling av verksamheterna.